

AVANT LA LECTURE

Mise en contexte, activation des connaissances antérieures et début des apprentissages

- Voir, avec les élèves, l'histoire de la ville de Thetford-Mines sous forme de texte descriptif. Voici quelques liens avec lesquels vous pourriez créer un texte descriptif complet de la ville, puis l'annoter avec les élèves.

<https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/thetford-mines>

<https://histoire-du-quebec.ca/thetford+mines>

<http://collections.musee->

[mccord.qc.ca/scripts/printtour.php?tourID=VQ_P3_11_FR&Lang=2](http://collections.musee-mccord.qc.ca/scripts/printtour.php?tourID=VQ_P3_11_FR&Lang=2)

- Voir, avec les élèves, un des éléments théoriques du texte explicatif : les conséquences. Demander aux élèves, à voix haute, de dresser une liste des conséquences possibles de l'exploitation des ressources en général.

Autrice : Christine Nadeau

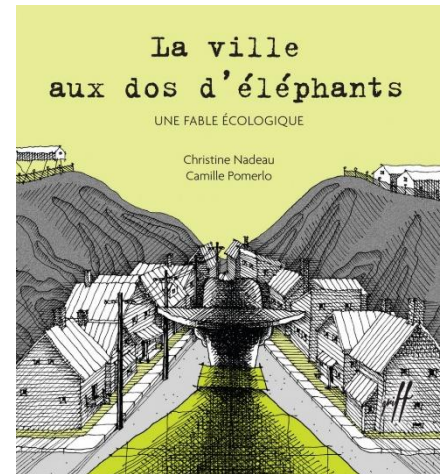
Illustratrice : Camille Pomerlo

Année de publication : 2019

Éditeur : Isatis

Nombre de pages : 55

ISBN : 9782924769782



PENDANT LA LECTURE

Dimension de la lecture travaillée : compréhension

- Relever les conséquences de l'exploitation minière sur les personnages de la fable
- *Qui sont les Étrangers?*

Dimension de la lecture travaillée : interprétation

- Observer les couleurs de l'album. *Pourquoi le vert laisse-t-il de plus en plus de place au gris?*
- Justifier le choix du titre *La ville aux dos d'éléphants*.

APRÈS LA LECTURE

Compétence travaillée : Communiquer oralement

- Faire une recherche sur l'exploitation d'une ressource naturelle de la planète. Présenter la ressource (séquence descriptive) ainsi que les conséquences de son exploitation (séquence explicative).