

## AVANT LA LECTURE

- Demander aux élèves de prédire ce que sera le sujet de l’album
- Que pourrait vouloir signifier « assassiné »? Faire un lien avec l’illustration du poisson.
- Demander aux élèves quelles sont leurs connaissances par rapport à la pollution des eaux. Quelles seraient les causes? Les conséquences? Les écrire au tableau.

*Auteur : Laurent Chabin*

*Illustratrice : Christine Delezenne*

*Année de publication : 2020*

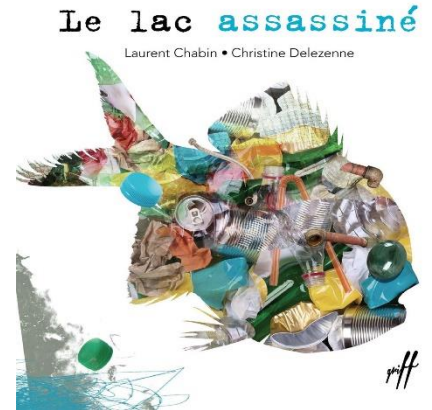
*Éditeur : Isatis*

*Nombre de pages : 45*

## PENDANT LA LECTURE

### Dimension de la lecture travaillée : compréhension et interprétation

- Remettre aux élèves le tableau sur les causes et les conséquences de la page suivante et leur demander de le compléter pendant leur lecture afin d’être en mesure de répondre à la question : Pourquoi le lac Aculeo s’est-il asséché?



## APRÈS LA LECTURE

### Compétence travaillée : Écrire des textes variés

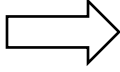
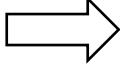
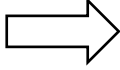
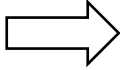
- Demander aux élèves de rédiger un texte explicatif répondant à la question suivante : Pourquoi faut-il protéger les lacs?

<https://www.ontario.ca/fr/page/la-protection-des-grands-lacs#section-0>

<https://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/ministeres/egl/environnement/content/eau/content/lacs.html>

<https://www.journaldequebec.com/2019/08/02/au-moins-200lacs-malades-du-quebec-agonisent-a-petit-feu>

## Pourquoi le lac Acuelo s'est-il asséché?

Causes		Conséquences
Les pêcheurs		Ramassent les poissons nageant trop en hauteur ou étant trop imprudents.
		
Les habitants de plaisance (villas)		
		
Les installations (barrages, pompes, canalisations)	